

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: М.В. Громова

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Философия» имеет порядковый номер Б.1.1.1.5. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, и этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Знать: аргументированные суждения и умозаключения в профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Знать: закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	3/108
Контактная работа – Аудиторные занятия	28	28
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	80	80
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК- 1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества. Задание. Как Вы считаете, можно ли создать такое общество, в котором имела бы место полная гармония этого общества с запросами отдельно взятого человека? Обоснуйте Ваш ответ. Примеры тестовых заданий: 1. Какой из законов диалектики определяет направленность развития? (Выбрать один ответ) 1) Закон единства и борьбы противоположностей 2) Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений 3) Закон отрицания отрицания 4) Закон эволюции 2. Какой из законов диалектики раскрывает источник движения мира? (Выбрать один ответ) 1) Закон единства и борьбы противоположностей 2) Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений 3) Закон отрицания отрицания 4) Закон эволюции 3. Установить правильное соответствие А) Принцип развития содержит категории - изменение, движение, развитие, прогресс, скачок. Б) Принцип детерминизма содержит категории – причина, следствие, случайность, необ-ходимость, форма. В) Принцип системности содержит категории -

	организация, структура, сущность, функция. Г) Принцип функционирования содержит категории - свойство, явление, возможность, действительность. 4. Бытие – это совокупность: 1) только материальных сущностей 2) только идеальных сущностей 3) только божественных сущностей 4) материальных и идеальных сущностей 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Задание. Как Вы считаете, охватывает ли понятие «философия» более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрение? Примеры тестовых заданий: 1. Эмпиризм – это: 1) Признание чувственного опыта главным источником знания 2) Признание разума основой познания и поведения людей 3) Признание сверхчувственной основы бытия 4) Признание мистического опыта основой познания 2. Философское учение о бытии – это: (Выбрать один правильный ответ) 1) онтология 2) гносеология 3) аксиология 4) прaksiология 3. Учение, считающее объективную реальность, данную нам в ощущениях, первичной – это: (Выбрать один правильный ответ) 1) дуализм 2) материализм 3) идеализм 4) волюнтаризм 4. Целостность связанных между собой элементов - это: (Выбрать один правильный ответ) 1) структура 2) система 3) множество 4) совокупность 5. Учение, утверждающее всеобщность взаимосвязей и развития – это: (Выбрать один правильный ответ) 1) метафизика 2) пантеизм 3) теоцентризм 4) диалектика 6. Основные формы бытия (Дать комбинацию ответов): 1) бытие вещей, процессов, состояний природы 2) бытие вещей, произведенных человеком
--	---

	3) бытие человека 4) бытие духовного 5) бытие социального 7. Установить правильное соответствие: А) Монизм – Б) Дуализм – В) Объективный идеализм – Г) Субъективный идеализм – 1. воспринимаются не вещи, а ощущения 2. учение, принимающее за основу существующего два равноценных начала 3. учение, принимающее за основу существующего одно начало 4. бытие представляет собой объективно существующую идею, лежащую в основе всего сущего 8. Бытие человека (Дать комбинацию ответов): 1) единство тела и духа 2) единство соматического и психического 3) противоположность тела и духа 4) является основанием медицины 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Задание. Проанализируйте слова К. Ясперса, философа-экзистенциалиста: «Мы стремимся понять историю как некое целое, чтобы тем самым понять и себя. История является для нас воспоминанием, о котором мы не только знаем, но в котором корни нашей жизни. История – основа, однажды заложенная, связь с которой мы сохраняем, если хотим не бесследно исчезнуть, а внести свой вклад в бытие человека. Историческое воззрение создает ту сферу, в которой пробуждается наше понимание природы человека».
--	---

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.
2. Возникновение философии, ее культурно - исторические предпосылки.
3. Предмет философии. Философия и наука.
4. Функции философии.
5. Материализм и идеализм как направления в философии.
6. Диалектика и метафизика как методы познания.
7. Многообразие современных методов научного познания мира. Методологическая роль философии.
8. Проблема бытия в древневосточной и античной философии. Современное понимание бытия, мира и человека.
9. Общая характеристика и основные направления философии Древней Индии.

10. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая.
11. Учение античных философов об атомах как первооснове мира. Роль этого учения в истории философии и науки.
12. Философия Сократа. Его учение о методе познания.
13. Философия Платона. Его учение о «мире идей» и «мире вещей», об «идеальном государстве».
14. Учение Аристотеля о материи и форме, причинах и движении.
15. Основные философско-этические концепции античности. Протагор, Сократ, Аристотель, Эпикур.
16. Религиозная концепция мира и человека в средневековой философии. Теоцентризм.
17. Религиозная философия о соотношении знания и веры. Спор реализма и номинализма в средневековой философии.
18. Антропологизм в философии и искусстве эпохи Возрождения. Натурфилософия и пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.
19. Философия Нового времени. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
20. Философия эпохи Просвещения: критика религии, механистический материализм, обоснование «естественных прав» человека.
21. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика И. Канта.
22. Система и метод философии Гегеля.
23. Философская антропология Л. Фейербаха.
24. Основные положения диалектико - материалистической философии марксизма.
25. Иррационализм как направление в философии. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд.
26. Экзистенциализм - философия существования человека.
27. Идеиная конфронтация западников и славянофилов в России. Их представители.
28. Материалистические идеи в русской философии XIX - XX вв. А. Герцен, Н. Чернышевский, Г. Плеханов, В. Ленин, советский марксизм.
29. Русское почвенничество А. Григорьев, Н. Страхов, Н. Данилевский, Ф. Достоевский.
30. Философские идеи русского консерватизма. К. Леонтьев, К. Победоносцев и др.
31. Философия свободы Н. Бердяева.
32. Религиозно - идеалистическая философия В. Соловьева. Концепция всеединства.
33. В. Соловьев и Н. Бердяев о «Русской идее».
34. Русский космизм. Н. Федоров, К. Циолковский, Л. Чижевский, В. Вернадский.
35. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX в. В. Розанов, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Е. Трубецкой и др.
36. Предмет социальной философии и ее методологическая роль в познании общественных явлений.
37. Онтологическая, гносеологическая и ценностная стороны социального познания.
38. Многообразие современных подходов в исследовании общества. Позитивизм и постпозитивизм.
39. Психологическое направление в социальной философии. Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето.

40. Материалистическое понимание истории и его современная оценка.
41. Неокантианство и проблема ценностей в социальной философии.
42. Социально-философская проблематика фрейдизма и неопрейдизма.
43. Общество как целостная саморазвивающаяся система, ее основные элементы.
44. Объективная и субъективная стороны общественной жизни.
45. Деятельность как основа социального. Основные виды общественной деятельности, их взаимосвязь.
46. Общественные отношения как структура общества, их основные виды и взаимодействие.
47. Учение об общественно-экономических формациях и цивилизациях как проявления системного подхода к изучению общества.
48. Экономическая сфера жизни общества, ее взаимодействие с другими сферами. Роль способа производства в общественной жизни.
49. Социальная сфера жизни общества, ее содержание и значение в жизни людей.
50. Политическая сфера жизни общества, ее специфика и взаимосвязь с другими сферами.
51. Правовая сфера жизни общества. Понятие правового государства. Неотчуждаемые права и свобода личности.
52. Духовная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами.
53. Основные элементы духовной жизни общества.
54. Обыденное и теоретическое сознание.
55. Понятие общественной психологии. Массовое сознание и его особенности.
56. Идеология, ее сущность и роль в обществе. Идеология консерватизма, либерализма и радикализма.
57. Основные виды духовного освоения мира: наука, искусство, религия, мораль; их специфика.
58. Роль религии в духовной жизни человека и общества.
59. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие общества и природы в историческом процессе.
60. Основное содержание современной экологической проблемы и проблемы народонаселения.
61. Проблема человека в истории социально-философской мысли.
62. Человек как объект познания в философии. Единство социального и биологического в человеке.
63. Проблема взаимодействия личности и общества и ее решение в истории социально-философской мысли.
64. Интересы и ценности человека. Их классификация по различным основаниям.
65. Личность в переходный период развития общества. Влияние рыночных отношений на развитие личности.
66. Многовариантность развития человеческого общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Философия»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение	20 баллов
2	В. Соловьев и Н. Бердяев о «Русской идее».	20 баллов
3	Изучите содержание понятийного аппарата философии и дайте оценку эффективности его использования для решения конкретных профессиональных задач	20 баллов

Подготовил

Громова М.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Колесов Р.В.

«Менеджмент и

Дата _____ 2025 г.

общегуманитарные

науки»

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение эссе

1. О пользе сомнения в философии.
2. Философия как форма общественного сознания и способ постижения мира.
3. Роль конфуцианства в модернизации современного Китая.
4. Вклад Аристотеля в развитие научной мысли и философии.
5. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии.
6. Философия средних веков глазами потомков.
7. Исторические судьбы средневековой арабско-мусульманской философии.
8. Гуманистический период в философии эпохи Возрождения.
9. Философия Ф. Бэкона как проект прагматического преобразования науки.
10. Особенности решения онтологических проблем в философии Б. Спинозы.
11. Позитивное значение учения И. Канта об априорных понятиях.
12. Противоречие между методами и системой гегелевской философии.
13. Сущность материалистического понимания истории.
14. Гегель и Маркс о диалектике
15. Русская философия как форма общественного сознания и способ постижения
мира.
16. Особенности представлений об онтологии в русской философии.
17. Русская философия как культурный феномен.
18. Лингвистический поворот в философии: причины и сущность.
19. Постмодерный человек и его ценности.
20. Основные черты современной западной философии.
21. Философский смысл проблемы бытия.
22. Проблема субстанции в философии.
23. Проблема сознания в современной науке и философии.
24. Новые образы познания и реальности.

25. Сущность и специфика научного и обыденного познания.
26. Научные революции и смена типов рациональности.
27. Свобода научного поиска и ответственность ученого.
28. Соотношение формационного и цивилизационного путей развития общества.
29. Гражданское общество: сущность и основные черты.
30. Социальный прогресс как проблема социальной философии.
31. Проблема человека в истории философии.
32. Философские концепции происхождения человека.
33. Проблема смерти и бессмертия в философии.
34. Философские проблемы глобалистики.
35. Проблема национальных ценностей в условиях глобализации.

2. Рекомендуемые источники информации:

а) основная:

1. Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст : электронный.

2. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904352> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.

3. Философия в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2013, 2014, 2016. - 416 с. - Текст : непосредственный. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25788> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18249-1. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561521> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561522> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.

6. Махаматов, Т. М. Философия (с кейсовыми задачами): учебное пособие / Т.М. Махаматов, Т.Т. Махаматов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146774. - ISBN 978-5-16-016439-7. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896945> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст : электронный.

7. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18424-2. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568916> (дата обращения: 28.03.2025). — Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите эссе:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;

- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- 3) сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью;
- 5) выдержан объём;
- 6) сделаны грамотные ссылки на источники и литературу;
- 7) в работе нет признаков плагиата;
- 8) работа сопровождается списком литературы;
- 9) соблюдены требования к внешнему оформлению;
- 10) в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки;
- 11) даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 12) качественно выполнен презентационный материал или (и) раздаточный, не дублирующий основной текст защитного слова, а являющийся его иллюстративным фоном.